

---

## Survey Percorso/Indirizzo

- Codice Fiscale :

Data invio
28/03/2017 23:04:50

### Survey Percorso/Indirizzo

Con quali soggetti la scuola ha condiviso principalmente la progettazione del percorso di Alternanza?
Struttura/e ospitante/i [A1]

Indicare il grado di condivisione relativo alla progettazione del percorso di Alternanza con il soggetto principalmente coinvolto:
4 [A7]

Per la realizzazione del percorso di Alternanza sono stati svolti interventi di formazione congiunti fra tutor interno e tutor esterno per l'inserimento degli studenti nei luoghi di lavoro?
Si [Y]

Nella fase di attuazione del percorso di Alternanza, come sono stati organizzati principalmente i gruppi degli alunni/classi per svolgere le attività? [Il percorso di Alternanza ha coinvolto: classe intera]
Si [Y]

La Sua scuola ha previsto una progettazione triennale delle competenze nel percorso di Alternanza?
Si [Y]

In questo primo anno, come è stato organizzato l'inserimento degli studenti nel percorso di Alternanza ?
Nell'ambito dell'orario scolastico curriculare [A1]

Sono state realizzate delle azioni per l'orientamento degli studenti prima dello svolgimento del percorso di Alternanza?
Si [Y]

Quali azioni sono state effettuate per l'orientamento degli studenti prima dello svolgimento del percorso di Alternanza?
Sensibilizzare e orientare lo studente attraverso un'indagine sul territorio, analizzandone le risorse e rapportarsi ad esso nel modo più adeguato alle proprie aspettative, sviluppando abilità in momenti di indagine, ascolto, analisi e confronto.

Oltre alle lezioni in aula e all'orientamento, in quale modalità è stato realizzato principalmente il percorso di Alternanza?
Attività formative all'interno della scuola: Impresa Formativa Simulata (IFS) [A2]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in aula, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze? [Competenze trasversali (specificare in dettaglio quali competenze)]
Si [Y]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in aula, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze? [Commento]
Individuazione delle principali caratteristiche geografiche, storiche, culturali, artistiche, socio-economiche del territorio per la realizzazione dei prodotti/servizi/analisi del territorio in ambito della comunicazione. Esposizione in forma chiara e coerente dei fatti e problemi in relazione al territorio ed alle situazioni economiche e sociali. Sa lavorare in team definendo ruoli e mansioni appropriate.

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in Impresa Formativa Simulata, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze?
[Competenze trasversali (specificare in dettaglio quali competenze) ]
Si [Y]

Il percorso di Alternanza, per la parte realizzata in Impresa Formativa Simulata, ha favorito principalmente lo sviluppo di quali competenze?
[Commento]
Sa utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, sa dare spazio alla propria creatività scegliendo un modello di riferimento sul territorio e definendo la propria idea imprenditoriale( Business Idea). Ciò significa avere competenze giornalistiche diversificate, adatte a lavorare in un contesto multimediale e, nel contempo, avere un sempre più alto profilo tecnologico, orientato alla gestione dei dati e delle informazioni.
Con quale strumento è stata svolta principalmente la valutazione delle competenze? [Questionari d'ingresso e di fine corso per misurare il bilancio delle competenze ]
Si [Y]
L'esperienza formativa di Alternanza è stata considerata/valorizzata nelle discipline del curriculum?
Si [Y]
In che termini l'esperienza formativa del percorso di Alternanza è stata riconosciuta nelle discipline del curriculum?
Non concorre al voto [A4]
A seguito della Legge 107/15 i percorsi di Alternanza sono diventati ordinamentali: la scuola ha rilasciato ugualmente crediti formativi?
No [N]
E' stata rilasciata una certificazione delle competenze già dal primo anno del percorso?
Si [Y]
Allegare gli attestati di certificazione delle competenze o i documenti equipollenti utilizzati dalla scuola.
Attestato%20alternanza%20scuola%20lavoro-%20itineraria%20Licei%20%20Belvedere%20ultimo_2.doc (154.624KB) Certificato Competenze -
filecount - Allegare gli attestati di certificazione delle competenze o i documenti equipollenti utilizzati dalla scuola.
1
Al termine del percorso di Alternanza, la Sua scuola ha realizzato indagini di gradimento?
Si [Y]
A quali soggetti è stata somministrata un'indagine di gradimento sul percorso di Alternanza? [Studenti]
Si [Y]
Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stata riscontrata la principale criticità? [Territoriale/di contesto (specificare)]
Si [Y]
Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stata riscontrata la principale criticità? [Commento]
Il progetto si è dovuto svolgere nelle ore curricolari per problemi legati ai trasporti in quanto il nostro istituto accoglie una popolazione studentesca molto vasta che proviene dai paesi di tutto l'alto tirreno cosentino.
Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stato riscontrato il principale punto di forza? [Tecnologico (specificare)]
Si [Y]
Nella realizzazione del percorso di Alternanza, in quale ambito è stato riscontrato il principale punto di forza? [Commento]
L'utilizzo di nuovi strumenti comunicativi è da ritenersi il punto di forza di questo progetto. Real time bidding, e-commerce sono alcune delle declinazioni della comunicazione digitale, uno dei pochi settori che in Italia, registra un costante tasso di crescita.
A Suo parere, il percorso di Alternanza realizzato dalla scuola, oltre che per l'obbligatorietà, presenta degli elementi innovativi/migliorativi?
Si [Y]
In quale ambito? [Didattico (specificare)]
Si [Y]
In quale ambito? [Commento]
Mette i giovani in situazione che gli consente di saper utilizzare gli apprendimenti teorici acquisiti in contesti formali, di dare spazio alla propria creatività, si confronta con i concetti di formula imprenditoriale, organizzazione gestionale.

---

Indicare il settore economico relativo alla struttura ospitante

ATTIVITÀ MANIFATTURIERE: FABBRICAZIONE DI COMPUTER E PRODOTTI DI ELETTRONICA E OTTICA; APPARECCHI ELETTRONICI, APPARECCHI DI MISURAZIONE E DI OROLOGI [A25]

**Documenti da allegare:** Progetto di Alternanza scuola-lavoro, Patto formativo dello studente; Modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro; Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante; Scheda di valutazione del percorso di Alternanza scuola-lavoro da parte dello studente; Attestato di certificazione delle competenze o documento equivalente utilizzato dalla scuola; Schede di indagine rivolte alle famiglie.

Progetto%20%20IFS%20Agenzia%20Pubblicitaria.doc (70.656KB) - business\_idea\_3A.docx (70.01KB) -  
Analisi%20Territorio.docx (16.322KB) - entry%20test.docx (313.294KB) -  
Attestato%20Comp.%20Comunicazione%20sociale.doc (154.624KB) -  
PROTOCOLLO%20D%27Intesa%20Licei%20Belvedere%20M.mo%20CAMERA%20DI%20COMMERCIO.docx (57.853KB) -  
Questionario%20Competenze.docx (35.326KB) - immagini%20e%20video.docx (13.229KB) -

filecount - **Documenti da allegare:** Progetto di Alternanza scuola-lavoro, Patto formativo dello studente; Modulo di adesione ai percorsi di Alternanza scuola-lavoro; Scheda di valutazione studente a cura della struttura ospitante; Scheda di valutazione del percorso di Alternanza scuola-lavoro da parte dello studente; Attestato di certificazione delle competenze o documento equivalente utilizzato dalla scuola; Schede di indagine rivolte alle famiglie.

8